

Rencontre parents/professeur



L'école

- * Nombre de classes
- * Particularités : RRS, RPI, ULIS, ..
- * Nom du Directeur
- * N° de téléphone
- * Horaires d'entrée et de sortie
- * Horaires des récréations
- * Les personnes qui interviennent dans l'école : secrétaire, personnel communal, AVS, ATSEM, infirmière scolaire, ...
- * Rôle du conseil d'école et rappel pour les élections des parents d'élèves (date, modalités,...)
- * Rappel de quelques points du règlement de l'école (selon les priorités de votre école : entrée des parents dans l'école sur rendez-vous, absences justifiées par écrit, pas de bijoux ou objets de valeur, tenue correcte, collations à la récréation...)
- * L'assurance scolaire
- * La coopérative scolaire (montant, utilité)
- * Les salles spécifiques : Salle Informatique – Bibliothèque – Salle de Sciences – Jardin - Salle et terrain de sports, ...



L'école et la municipalité

- * La garderie
- * La cantine
- * Les Temps d'Activité Périscolaire

Rappel : pour ces activités, ne pas s'adresser à l'école mais à la Mairie.



La classe

- * Niveau de la classe, cours simple, double
- * Composition de la classe : nombre d'élèves par niveau
- * Les points positifs sur lesquels s'appuyer
- * Equipement de la classe : Bibliothèque de classe, Vidéo-projecteur, TBI, Ordinateur,...



Le programme

- * Organisation en Cycles
- * Programmes de l'année : les grandes lignes, les attendus, les notions nouvelles qui seront abordées, les points forts, les points de vigilance,...



Le fonctionnement de la classe

- * L'emploi du temps, semaine type ou journée type
- * Les horaires spécifiques : sport, piscine, musique, art plastique, jardin, ...
- * Les outils : manuels scolaires, cahiers, classeurs, affichage,...
- * Présentation du fonctionnement de certaines matières spécifiques :
Par exemple, en Orthographe : la correction des dictées selon une grille de correction, les séries de mots à apprendre, En Sciences : la tenue du cahier dans la démarche d'investigation type la main à la pâte, En littérature : les romans qui seront lus, ...
- * Fonctionnements spécifiques : ateliers, groupes de besoin, demi-groupes, décloisonnement, intervenant extérieur,...
- * Les évaluations : type, périodicité, LSU ...
- * La gestion de classe (ceintures de comportement, permis, bon points...)
- * L'aide personnalisée
- * L'accompagnement éducatif
- * Les actions, les projets de la classe
- * Les sorties prévues



Le rôle des parents

- * La liaison Ecole/Famille : cahier de liaison, cahier de vie, LSU,...
- * Le matériel à renouveler : crayons, stylos, gomme, ardoise, ...et mouchoirs !
- * Le travail à la maison : leçons, lecture, récitations, tables, ...

