

## Réunion de parents du 15/09/17

### Présentation

- Accueil dans la cour dès 8h50 le matin et 13h20 l'après-midi. Quand tout le monde est là, nous rentrons et nous commençons des activités rituelles de français (petites dictées, boggle, jeux d'écriture). Puis nous commençons les apprentissages en français et en maths.
- Récréation : 15 min à 10h30 et 15 min à 15h. Chaque élève peut prendre son gouter pour la récréation du matin.
- Présentation de la classe : Les élèves sont répartis en 4 groupes de niveaux CE1-CE2-CM1-CM2, qui permettent de faire plus facilement des activités de recherche en sciences, histoire etc. Placements pourront changer au cours de l'année selon les comportements.
- Les coins :
  - ⇒ Coin Autonomie : où les blasons d'autonomie sont mis en place. Dès qu'ils ont fini leur travail, ils peuvent aller chercher une activité autonome. Cela peut-être des dessins par étapes, des mandalas, des maths (calculs, fractions), des activités en anglais... Chaque élève aura sa fiche de suivi et obtiendra un blason en fonction de la réussite de ces fiches. Plus il va loin dans une même activité, plus il sera qualifié : on passera d'amateur, à connaisseur, professionnel, expert et enfin grand maître.
  - ⇒ Nous avons aussi un coin ordinateurs, qui servira autant pour les traitements de texte, du travail en technologies pour les CM, ou des travaux de recherche dans une certaine matière... et un coin bibliothèque. Les élèves peuvent s'y rendre quand ils ont fini un travail, et également pendant le rallye lecture.
- Système de comportement : ceintures de comportement. Système de pédagogie positive où si les élèves se comportent bien, ils ont droit à des privilèges dans la classe. Ils démarrent à la ceinture blanche. A chaque fin de semaine, on fait un bilan. S'ils ont 4 bâtons ou moins, ils passent à la ceinture orange qui leur donne des droits dans la classe comme faire une responsabilité ou lire un livre au coin bibliothèque. Ce bilan, vous l'avez à la fin du cahier de liaison, à signer chaque vendredi pour le lundi suivant. Aujourd'hui, vous aurez à signer la semaine 1 et vous verrez le nombre de bâtons qu'ont reçus vos enfants en fonction du comportement dans la classe, ainsi que la ceinture obtenue pour la semaine suivante.
  - Nous allons à la bibliothèque le mardi matin une semaine sur 2. Si un élève ne rend pas son livre, il n'a pas droit d'en reprendre un nouveau.
  - Mise en place d'un rallye lecture : le but est de les faire lire un maximum, de développer leur esprit critique en donnant leur avis, développer leur imagination. Ils lisent 3 jours sur 4 un livre de leur choix pendant un créneau de 15 – 20 min. Quand ils l'ont fini, ils répondent à un questionnaire qui leur donnera des points en fonction du bon nombre de réponses. Ils obtiendront un diplôme à la fin du rallye. Comme certains connaissent déjà les livres de la bibliothèque de la classe, j'ai appelé Annie la bibliothécaire, qui fera en sorte de me rassembler tous les livres, BD, romans, mangas... sur le thème de la magie, des créatures fantastiques etc... Ce qui nous permettra d'étoffer la bibliothèque et de varier leurs lectures.

### Manuels

- CE1 : Kimamila, ont poursuivi la méthode du CP qui marche bien. Toujours une lecture suivie avec des albums et une partie grammaire/Conjugaison/orthographe/vocabulaire. Un mémo de leçons est fourni avec le manuel, ce qui leur permettra de s'y référer en cas de besoin. En maths : pour comprendre les maths, on part d'une situation de découverte et ensuite on s'entraîne sur le fichier.

- CE2 : manuel coccinelle avec son cahier d'activités, qui travaille notamment la lecture, grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire. Maths : idem, pour comprendre les maths.
  - CM1 et CM2 : en français, manuel millefeuille avec différentes parties. Maths : système particulier des plans de travail. Les manuels seront utilisés en tant que banque d'exercices supplémentaires. C'est du travail autonome. Je leur donne toutes les leçons de la période à coller dans le cahier (elles sont à leur disposition en couleur et plus grand dans des classeurs). Chaque notion travaillée correspond à un classeur qu'ils vont chercher. Le contrat est qu'ils fassent toutes les notions avant les vacances. Ils prennent le classeur, lisent leur leçon plusieurs fois, me sollicitent en cas de non compréhension, et commencent leur fiche 1. Si elle est réussie, ils peuvent passer à l'évaluation ou commencer une nouvelle notion et faire l'évaluation plus tard. Si par ex, les exercices 2 et 3 ne sont pas réussis, ils vont chercher la fiche 2 avec des exercices semblables et les recommencent. Ils peuvent me solliciter à chaque moment. Si vraiment ils ne comprennent pas, j'ai des aides numériques, leçons sur ordinateur, ou je réexplique et je leur donne d'autres exercices du manuel. Cela fonctionne assez bien pour l'instant.
- 
- Les devoirs : souvent des lectures, des mots de dictées à apprendre, des leçons à apprendre ou réviser, des poésies... Peu de devoirs écrits. Je me permettrai de donner des devoirs écrits quand j'estimerai que l'élève n'a pas fait son travail correctement, ou ne l'a pas terminé car non attentif.
  - Je fais anglais en commun à tous mais je différencie les formulations, les exercices, et je serai moins exigeante avec les CE1-CE2.
  - Je fais questionner le monde en commun avec les CE1-CE2 et histoire/géo en commun avec CM1/CM2. Je me base sur les manuels Magellan.
  - Nous allons à la piscine tous les jeudis après-midis jusque décembre. Départ 13h20 il faut être là avant.
  - Les APC démarrent la semaine du 25 septembre. Ils auront lieu le mardi et le jeudi. (voir fiche dans le cahier de liaison). Pour le jeudi, nous travaillerons sur le blog : découverte, écriture d'un article...
  - Pour les anniversaires : ils seront regroupés le dernier vendredi de chaque mois. Ou s'il y en a trop pour le mois, venir me voir pour trouver un autre créneau. Si vous pouvez vous arranger pour les gâteaux, boissons, bonbons... les photos seront postées sur le blog (selon les autorisations).